УТВЕРЖДАЮ
«05» октября 2026 г.
Президент Межрегиональной
общественной организации
содействия духовно-нравственному
и творческому развитию личности
«Гармония мира»

Т.М. Назаренко-Матвеева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ (ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ) ЦЕННОСТИ»)

г. Москва

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Указа Президента РФ от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 25.11.2025 года № 858 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ, от 08 августа 2024 года № 315-ФЗ, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р (раздела III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей), Национального проекта «Молодежь и дети» (федеральных проектов, входящих в данный национальный проект: «Мы вместе», «Педагоги и наставники», федеральных рабочих программы воспитания для системы общего и среднего профессионального образования Института воспитания РАО, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

В данном Конкурсе три направления:

1. **Детское и юношеское творчество.**
2. **Семейное творчество.**
3. **Творчество педагогических работников.**

В XI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности» добавлена номинация «Нравственный пример», ряд ценностей в подтемах.

Актуальность.

В современном мире идёт борьба за умы и сердца детей, за будущее нашего Отечества. В этих условиях воспитание становится важнейшим инструментом государственной политики, инструментом национальной безопасности, направленным на сохранение национального суверенитета и формирование единого воспитательного пространства. Национальная цель, обозначенная в Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 309, - «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» - задаёт ориентир для всей системы образования. На достижение данной цели направлен «Нацпроект «Молодежь и дети», стартовавший с начала 2025 года.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года подчёркивает необходимость «укрепления единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей». Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 определяет традиционные ценности как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности».

Эти ориентиры находят развитие и в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), где целью определено «создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности», а среди ключевых задач - «развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту». Такой подход перекликается с идеей воспитания

через ценности: он помогает ребёнку сформировать свои жизненные ориентиры и смыслы, а личность ребёнка признаётся главной ценностью образования.

Именно поэтому XI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)», стартующий в 2026 году, предоставляет юным гражданам России возможность творчески осмыслить эти ценности и выразить собственное отношение к ним через искусство, литературу и социальное проектирование.

В российскую школу на системной основе вернулась воспитательная составляющая. И такой подход важен для детей. Его поддерживают и родители, и педагоги, которые понимают, что воспитание и учеба неотделимы друг от друга, именно вместе они формируют гармоничную личность…» В.В. Путин. Заседание Совета безопасности РФ. Москва, 10 июня 2025 года.

В настоящее время понятие «воспитание» с учетом всех внесенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» трактуется как – *«деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Основой развития воспитания в Российской Федерации, определяющей инвариантное содержание воспитания, являются базовые ценности российского общества, закрепленные в Конституции Российской Федерации, а также обозначенные «традиционные российские духовно-нравственные ценности» в Указе Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года в виде конкретного перечня, подлежащего защите с учетом сложившейся ситуации в мире и внутри страны и, которые являются, как сказано в том же Указе, и «общечеловеческими ценностями».

Согласно ст. 48 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации «1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;(п. 1 в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ).

В данном Конкурсе используется перечень базовых национальных ценностей, представленный в Конституции Российской Федерации, в Указе Президента Российской Федерации «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений и единство народов России* и в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой разработки и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования первого поколения, обновление которого стало основой появления обновленных стандартов:

- **патриотизм;**
- **социальная солидарность;**
- **гражданственность**;
- **семья**;
- **здоровье**;
- **образование**;
- **труд и творчество**;
- **наука**;
- **традиционные российские религии**;

- **искусство и литература**;
- **природа;**
- **человечество;**
- **человек;**
- **жизнь.**

Каждая из ценностей перечисленных выше *содержит свою систему ценностей*. В соответствии с этим каждая базовая национальная ценность (*традиционная российская духовно-нравственная ценность) представлена со своей системой ценностей*, что позволяет участникам выбрать конкретную ценность из подсистемы и творчески её представить. При подборе системы ценностей к каждой из ценностей в тематиках конкурса учтены нормативно-правовые документы, перечисленные выше, методические рекомендации и научные разработки на данный момент времени, а также исследования большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI данного Конкурса.

Курсивом полужирным шрифтом выделены в номинациях те ценности, которые добавлены в данном году проведения Конкурса; **полужирным шрифтом с подчеркиванием выделены** традиционные российские духовно-нравственные ценности, перечисленные в Указе Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022года и относящиеся к ценностям, которые необходимо сохранять и укреплять, являясь содержанием стратегического приоритета – защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Несомненно, что перечень традиционных российских ценностей шире. Поэтому важно помочь участникам конкурса это осмыслить и осознать. В сборнике, изданным в 2024 году Государственной Думой Российской Федерации «Просветительская работа по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», составленном в рамках реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти», отмечена **важность понимания того, что « важность на то, что «перечень ценностей, закреплённых в Основах (Указ № 809), не является исчерпывающим». В данном Конкурсе используется интегрированный перечень, обоснованный выше.**

Участники Конкурса, отражая в своих творческих работах своё видение всего того, что связано с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями российского общества, окружающими их в современной жизни, раскрытых в поведении людей в изучаемых исторических и литературных источниках, в природе, учатся видеть вокруг себя прекрасное, гармоничное, ценностное, а значит – любить свою Родину и свою планету, проявлять патриотизм и активную гражданскую позицию.

Историческая справка о Конкурсе

В соответствии с письмом первого заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.В. Вовченко от 20.08.2015 г. №121/10/В-5977 и приказом №2-БНЦ от 21.12.2015 г. МОО «Гармония мира» совместно с Общероссийской Общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов» в период с 04.10.2015 по 01.05.2016 гг. был проведён I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в рамках Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира». В период с 2015 года по 2023 год в Конкурсе приняли участие образовательные организации 83 субъектов Российской Федерации.

1. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель и организатор Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Соорганизаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап XII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)» (далее – Конкурс) проводится МОО «Гармония мира» в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира».»

при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Общероссийской общественно-государственной организацией «Союз женщин России, Северо-Западной межрегиональной общественной организацией «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организацией «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Всероссийский конкурс "Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)" представляет собой уникальный научно-практический проект, который:

- Создает системную модель ценностного воспитания.
- Объединяет теоретические подходы с практической деятельностью.
- Обеспечивает мониторинг ценностных ориентаций подрастающего поколения.
- Служит эффективным инструментом реализации государственной политики в сфере воспитания.

Конкурс демонстрирует высокий научный потенциал и может рассматриваться как масштабный эксперимент по формированию целостной системы ценностного воспитания в России.

На основе Положения о проведении Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности»: региональном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Содействие духовно-нравственному и творческому развитию личности, воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, реализации потенциала каждого ребенка и молодого человека, его талантов на основе базовых национальных ценностей (российских духовно-нравственных ценностей).

3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, их родителей, педагогов через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества, социального проектирования и медиатворчества.
2. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.
3. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.
4. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.
5. Усвоение знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества.
6. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, традиционным российским духовно-нравственным ценностям и традициям – их освоение и принятие.
7. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.
8. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза», «Видеоролик», «Нравственный пример» с авторскими творческими работами.
9. Создание среды для творческого общения.
10. Просвещение руководящих и педагогических работников образовательных организаций, работников организаций культуры.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества, киноискусства, социального проектирования и медиатворчества.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Межрегиональной общественной организации содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира». В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся, их семьи и педагогические работники образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования и работники организаций культуры.

4.3. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

– первая группа до 7 лет;
– вторая группа 8-10 лет;
– третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год;
- педагогические работники;
- родители

4.4. Заявки на конкурс принимаются от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап).

Региональные операторы могут быть назначены Министерством образования, Министерством культуры региона либо образовательная или иная организация, работающая в сфере образования и культуры, а также могут выдвинуть свою кандидатуру на добровольной основе. Региональные (муниципальные) операторы сообщают о своём участии и начале проведения этапов, отправив Заявку в Оргкомитет Конкурса (*Приложение 1.*) На основе поступивших заявок публикуется список региональных (муниципальных, городских) операторов Конкурса на сайте harmonyworld@yandex.ru .

4.5. После проведения этапов образовательных организаций, муниципального и регионального этапов региональные (муниципальные операторы) отправляют:

1) работы **в электронной версии** с заявками участников *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4)* и выпиской из протокола жюри *(Приложение 17);*
2) **оригиналы работы на бумажном носителе с информацией для сопровождения работы по номинациям** *(Приложение 3),* а для номинации «Видеоролик» *(Приложение 12*), **оригиналы заявок участников** *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4)*, оригинал **выписки** из протокола жюри *(Приложение 17)* регионального этапа (или муниципального этапа при отсутствии регионального оператора).

4.6. Если на территории субъектов Российской Федерации **не могут** быть созданы региональный и муниципальный оргкомитеты, то работы участников-победителей I этапа образовательных организаций направляются **сначала в электронном виде вместе с заявкой** (*Приложение 5)* на электронную почту Оргкомитета Конкурса harmonyworld@yandex.ru для участия в **Отборочном этапе**: в номинации *«Рисунок»* отправляются фотографии работ, в номинации *«Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы»* фотографии работ или сканированные работы в формате jpeg, png ; для номинаций «Стихотворение», «Притча», «Проза»(очерк, сказка, рассказ), «Нравственный пример» - в формате файл Word и/или фотографии при оформлении работ); в номинации «Социальный проект» - в формате файл Word и презентации Power Point), в номинации «Видеоролик» - в формате avi , mpeg, MP4, HD, Full HD, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам вместе с протоколом жюри *(Приложение 17)* в сроки, указанные в разделе 6 данного Положения.

После поступления на электронную почту отправителей информации от Оргкомитета Конкурса **о прохождении Отборочного этапа**, необходимо отправить в указанные сроки **в разделе 6 оригиналы работ (ы) на бумажном носителе с информацией для сопровождения работы** *(Приложение 3),* кроме номинации «Видеоролик»), **оригиналы заявок участников** *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4)*, оригинал **выписки** из протокола жюри образовательной организации *(Приложение 17*.

4.7. Каждый участник Конкурса (группа участников) предоставляет (ют) не более одной работы по одной номинации.

4.8**.** Количество работ победителей для участия во Всероссийском этапе от регионов *(Приложение 13).*

4.9. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт для отправления оригиналов *(Приложение 16).*

5. НОМИНАЦИИ XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ (ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ)»

5.1. Полужирным шрифтом выделены добавленные в данном году проведения Конкурса ценности***: курсивом полужирным шрифтом*** выделены в номинациях те ценности, которые добавлены в данном

году проведения Конкурса; **полужирным шрифтом с подчеркиванием выделены** добавленные ценности, которые перечислены в Указе Президента Российской Федерации № 809 от 22.11.2024.

5.2. Номинации:

1. «Рисунок»
2. «Стихотворение»
3. «Современная притча»
4. «Социальный проект»
5. «Семейное творчество»
6. «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы»
7. «Проза» (очерк, сказка, рассказ)
8. «Видеоролик»
9. «Нравственный пример»

5.3. Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Победа в Великой Отечественной войне (80-летию Великой Победы)
9. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
10. Достижения Отечества в прошлом
11. Достижения России в 21 веке
12. Ресурсосбережение

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства
5. Доверие к институтам гражданского общества
6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. **Достоинство** (по отношению к себе и к другим людям)
10. **Коллективизм**
11. **Взаимопомощь**
12. **Уважение**
13. **Преемственность поколений**
14. **Единство народов России**
15. Социальная активность (социальное волонтёрство)

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству
2. ***Защита Отечества***
3. Правовое государство
4. Гражданское общество
5. Закон
6. Правопорядок

7. Поликультурный мир
8. Свобода совести
9. Свобода вероисповедания
10. ***Свобода мысли и слова***
11. ***Свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности***
12. Российская гражданская идентичность
13. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
14. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
15. Представление о светской этике

IV.Семья
1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. ***Забота о детях, их воспитании равное право и обязанность родителей***
11. Забота о продолжении рода
12. Родословная
13. Досуг
14. Труд
15. Семейные традиции
16. Взаимопонимание
17. Единое целое
18. Красота моих родителей (родственников)
19. Физкультура и спорт в семье
20. Я и моя семья
21. Любовь к родителям(родственникам)
22. Моя мама
23. Мой папа
24. Моя бабушка
25. Мой дедушка
26. Мой брат
27. Моя сестра
28. Духовный мир семьи
29. Семейное творчество
30. Семейные ценности и реликвии
31. **Крепкая семья**
32. ***Материнство и детство***
33. ***Семья под защитой государства***

V.Здоровье
1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт

9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология внешнего мира
14. Экология внутреннего мира
15. ***Охрана здоровья***

VI. Образование
1. ***Право на образование***
2. Знание
3. Умения
4. Опыт
5. Компетентность
6. Самоопределение в образовании
7. Самореализация в образовании
8. ***Социализация***
9. Воспитание
10. Обучение
11. Развитие
12. Игра
13. Накопление человеческого капитала
14. Образование в течение жизни
15. Профессиональное самоопределение
16. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
17. Учитель (мой учитель(воспитатель), наставник, классный руководитель)
18. Руководитель образовательной организации
19. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).
20. Ученическое самоуправление
21. Образовательная среда
22. Общешкольные дела
23. ***Школьный театр***
24. ***Школьный медиацентр***
25. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
26. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27. Уклад жизни в образовательной организации
28. Экскурсии (походы, экспедиции)
29. Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения
30. Единство воспитания и обучения
31. Современный национальный воспитательный идеал
32. Познавательная активность
33. Самостоятельность
34. Социальная ответственность
35. Инициатива
36. Творческие способности
37. Культура здорового и безопасного образа жизни

VII.Труд и творчество
1. ***Право на труд***
2. Уважение к труду
3. **Уважение к людям труда**
4. **Созидательный труд**
5. **Ответственное отношение к труду**

6. **Ответственное отношение к результатам труда**
7. Общественно-полезный труд
8. Безопасный образ жизни
9. Трудолюбие
10. Творчество
11. Народное творчество
12. Профессиональное творчество
13. Изобретение
14. Созидание
15. Целеустремлённость
16. Настойчивость
17. Вдохновение
18. Открытие
19. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность научного знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук
7. Научное открытие детей
8. Изобретение взрослых
9. Изобретение детей

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о прощении
8. Представление о благодарности
9. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония
3. Любовь
4. Духовный мир человека
5. Нравственный выбор
6. Смысл жизни
7. **Жизнь**
8. **Достоинство**
9. **Права человека**
10. **Свободы человека**
11. **Патриотизм**
12. **Гражданственность**
13. **Служение Отечеству**
14. **Ответственность за судьбу Отечества**
15. **Высокие нравственные идеалы**
16. **Крепкая семья**

17. **Созидательный труд**
18. **Приоритет духовного над материальным**
19. **Гуманизм**
20. **Милосердие**
21. **Справедливость**
22. **Коллективизм**
23. **Взаимопомощь**
24. **Взаимоуважение**
25. **Историческая память**
26. **Преемственность поколений**
27. **Единство народов России**
28. Героизм
29. Народное искусство
30. Природа в искусстве и литературе
31. Мудрость в устном народном творчестве
32. Животный мир в искусстве и литературе
33. Архитектурные памятники
34. Эстетическое развитие
35. Этическое развитие

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природу
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы
20. Общение с природой
21. ***Бережное отношение к природным богатствам***

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности

9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. ***Право на жизнь***
4. Смысл жизни
5. Совесть
6. Добро
7. **Права человека**
8. **Свободы человека**
9. **Высокие нравственные идеалы**
10. **Приоритет духовного над материальным**
11. **Гуманизм**
12. **Милосердие**
13. **Справедливость**
14. **Коллективизм**
15. **Взаимопомощь**
16. **Взаимоуважение**
17. Защита Родины
18. ***Служение Отечеству***
19. Доверие к миру
20. Любовь
21. Дружба
22. Общение
23. Самостоятельность
24. Инициатива
25. Самореализация
26. Познание себя
27. Уникальность
28. Коммуникабельность
29. Коллективизм
30. Любовь к своей профессии
31. Качество жизни
32. Родной язык
33. Ответственность
34. Благодарность
35. Человеческое достоинство
36. Права человека
37. Обязанности человека
38. Героизм
39. Преданность
40. Милосердие
41. Улыбка человека
42. Красота человека

43. Досуг человека
44. Нежность
45. Цельность духовного мира человека
46. Самоуважение
47. Независимость личности
48. Доброжелательность
49. Гармония внешнего и внутреннего миров
50. ***Право на отдых***
51. Хобби, увлечение
52. Гармония человека и природы
53. Творение человека
54. Мир в душе
55. Мечта человека
56. Вера человека
57. Надежда человека
58. Терпение
59. Дисциплина
60. Благодарность
61. Уважение достоинства другого человека
62. Прощение
63. Равноправие
64. Бережливость
65. Честность
66. Сенсорное развитие
67. Коммуникабельность
68. Самовыражение в творчестве и искусстве
69. Эстетическое развитие
70. Этическое развитие
71. Функциональная грамотность
72. Финансовая грамотность
73. Критическое мышление
74. Креативное мышление
75. Представление о будущем
76. Благосостояние
77. Добровольческая (волонтерская деятельность)
78. Познавательная активность
79. Самостоятельность
80. Социальная ответственность
81. Инициатива
82. Творческие способности
83. Культура здорового и безопасного образа жизни
84. ***Обязанность заботиться о сохранении исторических и культурных памятников***
85. ***Обязанность сохранять природу и окружающую среду.***

XIV. Жизнь

1. ***Право на жизнь***
2. Красота
3. Гармония
4. Добро
5. Истина
6. Мудрость жизни
7. Счастье
8. Радость
9. Любовь

10. Верность
11. Качество жизни
12. Мир
13. Цельность (единство)
14. Совершенство
15. Справедливость
16. Простота
17. Традиции
18. Культурные ценности
19. Смысл жизни
20. Удивительное в жизни
21. Духовные ценности
22. Благосостояние

5.4. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации *(Приложение 13)* утверждаются Межрегиональной общественной организации содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» ежегодно.

5.5. Положение о Конкурсе публикуется на его официальном сайте http://mooworldharmony.ru

5.6. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

6.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 10 ноября 2026 года по 20 апреля 2027 года.

Примерные сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

I этап – в образовательной организации (с 10 ноября по 25 ноября 2026 года).

II этап - муниципальный (с 30 ноября по 11 декабря 2026 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

III этап - Региональный (с 14 декабря 2026 года по 05 февраля 2027 года).

IV этап – Всероссийский (с 9 марта 2027 года по 11 мая 2027 года).

6.2. Субъекты Российской Федерации, не укладывающиеся в сроки, указанные в п. 6.1. данного Положения могут установить самостоятельно сроки проведения этапов в образовательной организации, муниципального и регионального этапов с учётом сроков проведения Всероссийского этапа. **На Всероссийский этап оригиналы творческих работ должны быть отправлены не позднее 20 февраля 2027 года.**

6.3. Если на территории субъектов Российской Федерации не могут быть созданы региональный и муниципальный оргкомитеты, то работы участников-победителей I этапа образовательных организаций направляются вместе с заявкой *(Приложение 5)* в электронном виде в Оргкомитет Конкурса **harmonyworld@yandex.ru**: для *номинаций «Рисунок», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы»* направляются на электронную почту фотографии работ в формате jpeg, png; *для номинаций «Стихотворение», «Притча», «Проза»* (очерк, сказка, рассказ), *«Нравственный пример»* – в формате файл Word, и оформленные художественно работы по данным номинациям в формате jpeg, png); *для номинации «Социальный проект»* в формате файл Word и презентации Power Point; для номинации «Видеоролик» в формате avi , mpeg, MP4, HD, Full HD, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам (Приложения с 6, 7,8,9,10,11).

Работы участников Конкурса будут участвовать в Отборочном этапе с 14 декабря 2026 года по 5 февраля 2027 года, организуемом Оргкомитетом Всероссийского Конкурса для получения рекомендаций жюри к участию во Всероссийском этапе Конкурса. **Работы, не прошедшие этап образовательной организации, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном этапе, при выявлении регионального (муниципального) оператора, не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному(муниципальному) оператору.**

Работы должны быть выполнены в 2026 году в период проведения Конкурса.

До 10 февраля 2027 года Оргкомитетом Конкурса на электронный адрес образовательной организации, выславшей работы победителей этапа образовательной организации (I этапа), будет отправлено информационное письмо о работах, прошедших отборочный этап и рекомендованных к участию во Всероссийском этапе Конкурса для отправления оригиналов работ для дальнейшего участия в Конкурсе.

Оригиналы работ участников, прошедшие отборочный этап, должны быть отправлены на почтовый адрес Оргкомитета Конкурса в филиал МОО «Гармония мира» не позднее 20 февраля 2026 года: 141107. Московская область, г. Щелково, ул. Неделина, д.20, оф. 102.

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно разделу 6. Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)», не рассматриваются.

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального(муниципального) этапа и Отборочного этапа.

Подготовку и проведение Всероссийского этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональные (муниципальные) операторы или органы управления образованием (культуры, иные организации образования и культуры регионального (муниципального) уровня) **до 15 февраля 2027 г.** подают заявку *(Приложение 1)* в электронном виде, *если ранее не было возможности отправить, а также отправляют:*

1) работы **в электронной версии** с заявками участников *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4)* и выпиской из протокола жюри *(Приложение 17);*
2 **оригиналы работы на бумажном носителе с информацией для сопровождения работы по номинациям** *(Приложение 3),* а для номинации «Видеоролик» *(Приложение 12*), **оригиналы заявок участников** *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4)*, оригинал **выписки** из протокола жюри *(Приложение 17)* регионального этапа (или муниципального этапа при отсутствии регионального оператора).

Для *номинаций «Рисунок», «Базовые национальные ценности с большой буквы»* направляются на электронную почту фотографии работ в формате jpeg, png; *для номинаций «Стихотворение», «Притча», «Проза»* (очерк, сказка, рассказ), *«Нравственный пример»* – в формате файл Word, и оформленные художественно работы по данным номинациям в формате jpeg, png); *для номинации «Социальный проект»* в формате файл Word и презентации Power Point; *для номинации «Видеоролик»* в формате avi , mpeg, MP4, HD, Full HD.

Не позднее 20 февраля 2027 года отправляют **оригиналы творческих** работ на *бумажных носителях* по номинациям: *«Рисунок», «Базовые национальные ценности с большой буквы», «Стихотворение», «Притча», «Проза», «Нравственный пример», «Социальный проект», для номинации «Видеоролик»* в формате avi , mpeg, MP4, HD, Full HD с соответствующими сопровождающими документами, указанными выше в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса по адресу:

141107. Московская область, г. Щелково, ул. Неделина, д.20, оф. 102,

тел.: +7 (903)763 87 09, e-mail: harmonyworld@yandex.ru (*с пометкой* **МОО «Гармония мира» «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».** ***Текст на конверте*** *(Приложение 16).*

7. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

7.1. Номинация «РИСУНОК».

7.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи, иметь название. **Работы, копирующие чужие идеи, на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
- автор от своего имени комментирует идею (и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;

- работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см. (Приложение 12).
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 6) распечатать и наклеить информацию для сопровождения работы (Приложение 3): 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации и муниципальный этап Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса в установленные в Положении Конкурса сроки.

7.1.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).* Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

7.1.3. Критерии оценивания рисунка *(Приложение 6).*

7.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.2.Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

7.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме, выбранной тематики) номинации, иметь название;
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- автор от своего имени комментирует идею (и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса, в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен) *вместе с заявкой на участие в Конкурсе*;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. *(Приложение № 3).*
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации и муниципальный этап Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

7.2.2. Каждая работа, представляемая Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы

МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).* Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

7.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.2.4. Критерии оценивания стихотворения *(Приложение 7).*

7.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

7.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации, иметь название;
- объём притчи должен составлять до 1 страницы;
- автор в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса, в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен) в установленные в Положении сроки *вместе с заявкой на участие в Конкурсе*;
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт *(Приложение № 3).*
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации и муниципальный этап Конкурса;
- приветствуется творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

- 7.3.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).* Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

7.3.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.3.4. Критерии оценивания притчи *(Приложение 8).*

7.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

7.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой) или индивидуально.
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

7.4.2. Портфолио социального проекта включает:

1) демонстрационный блок;
2) документальный блок;
3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме,

личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

7.4.3. Автор(ы) в информации для сопровождения работы (Приложение 3) от своего имени комментирует (ют) идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса.

7.4.4. Работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса в указанные в Положении сроки.

7.4.5. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 9).

7.4.6. Каждая работа, представляемая на Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).* Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

7.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

7.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики **«Семья»** в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ) ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», , «ПРОЗА»; «ВИДЕОРОЛИК»;
- автор(ы) в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации в установленные в Положении сроки вместе с заявкой на участие в Конкурсе;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

7.5.2.Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

7.5.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%». Оценивание работ в данной номинации проводится жюри на основе критериев выбранной номинации Конкурса («РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ) ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», «ПРОЗА», «ВИДЕОРОЛИК»).

7.6. Номинация «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ) ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»

7.6.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи, иметь название. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
- автор в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.
- базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.
- работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см. *(Приложение 15).*
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт *(Приложение № 3);*
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по электронной почте, а оригиналы работ по почте, указанным в Положении Конкурса вместе соответствующими сопровождающими документами на участие в Конкурсе в указанные в Положении сроки.

7.6.2. Критерии оценивания соответствуют критериям рисунка *(Приложение 6).*

7.6.3.Каждая работа, представляемая на Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).*

7.6.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.7. Номинация «Проза» (очерк, сказка, рассказ).

7.7.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру: очерк, сказка, рассказ) и иметь название;
- автор в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- объём страниц на усмотрение автора;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в *электронном виде* (набранный текст и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен) на электронную почту Конкурса в указанные в Положении сроки с с соответствующими сопровождающими документами;
- на обратной стороне последнего листа с текстом должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название очерка,

сказки, рассказа с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 3).

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, возможно добавление образов (рисунки, фотографии) иллюстраций;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

7.7.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» *(Приложение 2),* согласие на обработку персональных данных *(Приложение 4),* заявка участника *(Приложение 2).*

7.7.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.7.4. Критерии оценивания прозы *(Приложение 10).*

7.8. Номинация «Видеоролик».

7.8.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- тематика ролика связана с базовыми национальными (традиционными российскими духовно-нравственными) ценностями по представленной тематике Конкурса;
- **иметь титульную заставку с указанием: наименование конкурса, номинация, тематика, возрастная группа, ФИО участника, образовательная организация, адрес образовательной организации;**
- сценарии видеоролика обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру, иметь название;
- участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д. и т.п.);
- формат ролика - avi, mpeg, MP4, HD, Full HD;
- автор(ы) в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-х минут;
- на Конкурс не принимаются ролики рекламного и коммерческого характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса, содержащие нецензурные выражения;
- работы, подготавливаемые для Конкурса, не должны сниматься с риском для жизни человека, животных и не нарушать экологию окружающего пространства:
- видеоматериалы, являющиеся угрожающими, вредоносными, оскорбляющими честь и достоинство, пропагандирующие ненависть и агрессию, искажающие историческую правду, пропагандирующие ненависть или дискриминацию людей по расовому, этническому, половому, социальному признакам, способствующие разжиганию религиозной, расовой или межнациональной розни, содержащие сцены насилия, либо бесчеловечного отношения с животными и т.д.;
- не допускаются к участию в Конкурсе материалы, которые участник Конкурса не имеет право делать доступными по закону или согласно каким-либо обязательствам, а также содержащие персональные данные других лиц;
- работа, предоставляемая наКонкурс не должны содержать результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц (в том числе визуальные, графические произведения) автором (правообладателем) которых не является сам участник Конкурса, без согласи данных третьих лиц;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса;

- если участники Конкурса не обладают техническими возможностями для отправки материалов на электронную почту муниципального, регионального или Всероссийского этапов Конкурса, то отправляют или передают свои видеоролики на любом доступном носителе или посредством почты. На Отборочный и Всероссийский этапы работу отправляются на почту Оргкомитета Конкурса в указанные в Положении сроки;
- заполнение формы для видеоролика, содержащей: название видеоролика, автора, возраст, образовательную организацию, тему и подтему в соответствии с Положением Конкурса, продолжительность в минутах и секундах, описание сюжета видеоролика, словарик использованных в видеоролики терминов, подлежащих расшифровке (Приложение 11.)

7.8.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

7.8.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.8.4. Критерии оценивания видеоролика *(Приложение 11).*

7.9. Номинация «Нравственный пример».

7.9.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- тематика номинации связана с базовыми национальными (традиционными российскими духовно-нравственными) ценностями по представленной тематике Конкурса;
- наполнение содержания «Нравственного примера» на основе Матрицы ценностей (модель Назаренко-Матвеевой Т.М.) и примеры представлены в Приложении 12. (12.1 и 12.2.).
- Метод матрицы ценностей Т.М. Назаренко-Матвеевой представляет собой н**аучно-обоснованную педагогическую технологию**, имеющую четкий алгоритм, прогнозируемый результат и диагностический инструментарий. Данный Метод в вариации «Нравственный пример личности» - это мощный инструмент для структурированного анализа и презентации личностных качеств через призму конкретных деяний. Его использование для составления **нравственного примера** превращает абстрактные понятия о патриотизме, семье, трудолюбии в осязаемую и убедительную историю жизни конкретного человека. Применяя этот метод для описания нравственного примера (например, ветерана, учителя, волонтера, ученого, ученика, родителя и др.), мы получаем не просто биографию, а **ценностно-ориентированный портрет.** Метод заставляет рассматривать личность не с одной точки зрения, а комплексно, через несколько сфер человеческой жизни. Это позволяет избежать однобокости и показать, как нравственные принципы человека пронизывают всю его деятельность. Например, патриотизм проявляется не только в службе Отечеству (ценность «Патриотизм»), но и в ответственном труде («Труд и творчество»), и в заботе о родной природе («Природа») и др. Процесс составления такого примера сам по себе является мощным воспитательным актом. Для составителя (например, ученика, изучающего биографию героя) — это упражнение в анализе, поиске причинно-следственных связей между ценностями и поступками. Для читателя — это четкая, понятная и вдохновляющая модель для подражания. Метод кардинально меняет парадигму традиционного воспитания. Он утверждает, что **ценность существует только в момент ее практического воплощения**. Нравственность проявляется не в словах, а в поступках. Поэтому матрица фокусируется на разделе «Деятельность (имеющийся опыт)». Метод выступает как **метапредметная технология**, формирующая универсальные учебные действия (УУД): анализ, синтез, структурирование информации, рефлексию. Как сказал древний философ: **«Добродетель - это не знание о том, что есть добро, а привычка к добрым поступкам»**.
- участникам, выбравшим данную номинацию, необходимо представить в электронном формате два нравственных примера от одного участника: свой нравственный пример плюс пример на выбор: 1) одного из членов семьи (или в целом пример семьи) при их согласии; 2) на основе изучения биографии выбранного Героя Отечества, Героя Труда Российской Федерации, выдающихся люди Отечества (из официальных источников).

- чем больше охвачено при выполнении позиций «Нравственного примера» на основе матрицы ценностей, включающей все базовые национальные ценности с выбранными ценностями, относящимися к каждой из групп базовых национальных ценностей в Положении Конкурса;
- фото (картинки) в «Нравственном примере» могут иллюстрировать описываемые конкретные дела.
- автор(ы) в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой Конкурса;
- максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-х минут;
- на Конкурс не принимаются работы, отражающие ассоциальные явления;
- работы, подготавливаемые для Конкурса, не должны сниматься с риском для жизни человека, животных и не нарушать экологию окружающего пространства:
- работа, предоставляемая на Конкурс, не должны содержать результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц (в том числе визуальные, графические произведения) автором (правообладателем) которых не является сам участник Конкурса, без согласи данных третьих лиц;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса;
- если участники Конкурса не обладают техническими возможностями для отправки материалов на электронную почту муниципального, регионального или Всероссийского этапов Конкурса, то отправляют или передают свои на любом доступном носителе или посредством почты. На Отборочный и Всероссийский этапы работу отправляются на почту Оргкомитета Конкурса в указанные в Положении сроки;
- заполнение формы для номинации «Нравственный пример», содержащей: название «Нравственный пример ученика(цы) ФИО, класс, школа, автора, возраст, образовательная организация, тема и подтема в соответствии с Положением Конкурса (Приложение 12.)

7.8.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

7.8.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7.8.4. Критерии оценивания номинации «Нравственный пример» *(Приложение 12).*

8. АВТОРСКИЕ ПРАВА

8.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несет автор(ы) самостоятельно, отправившие данную работу на Конкурс.

8.2. Присылая свою работу на Конкурс, автор(ы) автоматически дают право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, участие в творческих проектах и т. п.).

8.3. Предоставленные на Конкурс работы возврату не подлежат.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРС

9.1. Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок с 15 мая - 15 июня 2027 года в Оргкомитете конкурса. Протоколы результатов конкурса отправляются региональным операторам после 15 июня 2027 года. Возможно изменение сроков в связи с количеством участников. Сроки отправления дипломов призёров сообщаются отдельным письмам региональным (муниципальным) операторам и образовательным организациям, не имеющим в регионе оператора.

9.2. Для оценки работ формируется жюри на всех этапах конкурса: этапе образовательной организации, муниципальном, региональном, Отборочном и Всероссийском.

9.3. Жюри Конкурса на всех этапах может использовать как 2-х бальную, так и 5-и и 10-и бальные системы оценивания.

9.4. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

9.5. Конкурсные работы отбираются по 319 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза» (очерк, сказка, рассказ), «Нравственный пример», «Видеоролик» в соответствии с базовыми национальными (традиционными российскими духовно-нравственными) ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. По результатам Конкурса предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях. Региональные операторы могут самостоятельно организовывать выставки, выпускать специальную и учебно-методическую литературу согласно целям и задачам конкурса, проводить просветительские мероприятия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и отправлять новости и материалы для размещения на сайте МОО «Гармония мира **http://mooworldharmony.ru**

9.6. Победители Конкурса получают диплом победителя 1-й, 2-й, 3-й степени.

9.7. Жюри вправе вводить дополнительные номинации по своему усмотрению для поощрения победителей.

Дополнительную информацию по условиям участия в Конкурсе можно получить по электронной почте e-mail: **harmonyworld@yandex.ru**

Приложения с 11 – 17 ниже.

Приложение 1
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Заявка

на участие регионального оператора (муниципального) во XI Всероссийском конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».

Наименование организации, проводящей региональный этап (*муниципальный этап конкурса при отсутствии регионального оператора*)	
Должность, ФИО руководителя организации	
Контактное лицо, ответственное за организацию этапов Конкурса (должность, ФИО)	
Контакты: телефон	
Электронная почта	
Сайт	
Даты проведения этапов Конкурса: - этап образовательной организации	
- муниципальный этап	
- региональный этап	
Наименование организаций-участников, курируемых образовательных организаций, организаций	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	

Дата_____

Должность, ФИО_____

(подпись)

Приложение 2
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Заявка

на участие во Всероссийском этапе XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».

Фамилия и имя автора (полностью)_____
_____
Дата рождения _____
Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)
Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт-
_____
_____
_____
_____
Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза», «Видеоролик» (необходимое подчеркнуть).

_____
Тематика и подтема_____
Название работы _____
Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) _____
_____
_____
_____
ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)
_____
М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО)_____
передаю права на использование работы моего сына (дочери)
ФИО_____
участника XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».
_____(подпись)
К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение 3
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза», «Видеоролик». *В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы). В номинации «Видеоролик» дополнительно заполняется форма (Приложение 11.)*

Фамилия и имя автора (полностью)_____
_____
Дата рождения _____
Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)
Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт_____
_____
_____
_____
Номинация: _____
Тематика:_____
Подтема:_____
Название работы _____
Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме
ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)
_____
_____
_____

Приложение 4
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу _____
_____
место регистрации_____
наименование документа, удостоверяющего личность: серия _____ номер _____ выдан_____
дата выдачи _____,выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее персональные данные)
_____
_____
наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее - оператор) для оформления сводной заявки от _____
_____
(наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения Всероссийского этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)» (далее-Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания, уточнения (обновление, изменение), блокирования, уничтожения и осуществления иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ дата _____
Подпись, фамилия, имя, отчество

Приложение 5
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Заявка

для прохождения Отборочного этапа для участия во Всероссийского этапе XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности» при отсутствии регионального и муниципального операторов

Юридическое название образовательной организации	
Фамилия и имя участника	
Домашний адрес участника (с индексом)	
Число, месяц, год рождения	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Телефон, факс образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса	
Название конкурсной работы, к какой номинации Конкурса относится	
Подпись руководителя образовательной организации	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	

Приложение 6
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
5.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
6.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
7.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
8.	Образность			
9.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
10.	Индивидуально-выразительное решение			
11.	Самостоятельность			
12.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
13.	ИТОГО:			

Баллы:
0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию.
1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию.
2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 7
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
5.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
6.	Ритмичность, качество рифм			
7.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
8.	Образность			
9.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
10.	Индивидуально-выразительное решение			
11.	Самостоятельность			
12.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
13.	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию.

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию.

2 – творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 8
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Содержание основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:
0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию
1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 9
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	**Актуальность** (важность решения проблемы в населённом пункте (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	**Наличие анализа информации по решаемой проблеме** (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	**Наличие плана действий (программы действий)** (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
4.	**Наличие портфолио** (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
	Содержание основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях			
	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			

	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
	Умение работать командой			
	Самостоятельность			
	Тиражируемость			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию.

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию.

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 10
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания прозы (очерк, сказка, рассказ)

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Лаконичность			
4.	Грамотность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
8.	Образность			
9.	Логика			
10.	Соответствие композиции заявленному жанру			
11.	Лёгкость чтения			
12.	Оригинальность			
13.	Воздействие на воображение			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:
0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию
1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 11
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Критерии оценивания видеоролика

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	**Художественный уровень**			
1.1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
1.2.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
1.3.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
1.4.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
1.5.	Соответствующее идеи музыкальное оформление			
1.6.	Полнота раскрытия темы			
2.	**Языковой уровень**			
2.1	Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов			
2.2.	Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны			
2.3.	Использование разнообразной лексики			
2.4.	Отсутствие грамматических ошибок			
2.5.	Наличие живой речи без полной замены титрами			
3.	**Организационный уровень**			
3.1	Наличие завершенной композиции: 1) вступление: название видео и авторы ролика – титульная заставка; 2) наличие заключения; наличие информации о создателе(ях) и участниках видеоролика			
3.2.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
4.	**Технический уровень**			

4.1.	Продолжительность ролика не более 3-х минут			
4.2.	Используются продвинутые возможности программы создания видеороликов			
4.3.	Кадры меняются с учетом восприятия человека в достаточное время и позволяют рассмотреть изображение			
10.	Качество съёмки и звука (операторское мастерство)			
11.	Музыка и изображение синхронизированы			
12.	Наличие видео переходов			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию.

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию.

2 –творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 12
к Положению
от «05» октября» 2026 года
Приложение 12.1.

НРАВСТВЕННЫЙ ПРИМЕР
(чей - ФИО, информация о субъекте описания)

_____
_____
_____
_

(во 2-ом столбце приводятся примеры из жизни, ориентируясь на систему ценностей из столбца №1.
Фото и иллюстрации размещаем в 3-ем столбце при наличии и желании размещать.
Приветствуется иллюстрация имеющегося опыта)

_____

Базовые национальные ценности	**Деятельность (о себе), имеющийся опыт**	**Фото, др. иллюстрация полученного опыта, результат деятельности**
1	**2**	**3**
Жизнь (базовая); **подсистема ценностей базовой ценности «жизнь»*:*** красота, гармония, смысл жизни, *высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным*, *гуманизм*, добро, человек, познание, образование, воспитание, обучение, дружба, духовный выбор человека, духовно-нравственный ценности		
Патриотизм (базовая) – **подсистема ценностей базовой ценности «патриотизм»:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, *служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, историческая память, преемственность поколений, единство народов России*.		
Гражданственность (базовая) – **подсистема ценностей базовой ценности «гражданственность»:** *служение Отечеству*, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания*; права и свободы человека*		

Семья (базовая) – подсистема ценностей базовой ценности «семья»: любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, *крепкая семья*		
Здоровье (здоровый образ жизни, экология внутреннего мира, спорт и др.)		
Образование (знания, умения, опыт, проектная, исследовательская деятельность и др.)		
Человек (творческие способности, хобби, увлечения, инициатива, любовь к своей профессии, добровольческая (волонтерская деятельность, досуг, ответственность, познание себя, дружба, самостоятельность и др.)		
Труд и творчество (базовая*)* – подсистема ценностей базовой ценности «труд и творчество»: уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, *созидательный труд*		
Наука (базовая*)* – подсистема ценностей базовой ценности «наука»: ценность знания, стремление к истине, научная картина мира		
Традиционные российские религии (базовая) – подсистема ценностей базовой ценности «традиционные российские религии»: представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога		
Искусство и литература (базовая) – подсистема ценностей базовой ценности «искусство и литература»: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие		
Природа (базовая) – подсистема ценностей базовой ценности «природа»: эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание		
Человечество (базовая) – подсистема ценностей базовой ценности «человечество»: мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество		

Приложение 12.2.

Пример заполнения формы «Нравственный пример» на основе Матрицы ценностей (модель Назаренко-Матвеевой Т.М.)

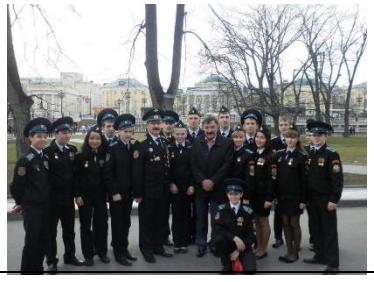
Обращаем внимание, что в данном примере позиции подтем по тематике, которые даны в форме «Нравственный пример» в Приложении 12.1. не отражены

Пример дан крупными обобщенными «мазками». Обратите на это внимание при заполнении. Необходимо учитывать и подтемы, которые перечислены в столбце № 1 в каждой базовой ценности.

«Нравственный пример» обучающихся заполняется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Нравственный пример педагога

ФИО_____**Михайлов Виктор Иванович, заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ № 12. Г.Балашиха, полковник милиции в отставке, ветеран боевых действий на Северном Кавказе**_____

Базовые национальные ценности	**Деятельность (о себе)**	**Фото (при наличии и желании разместить)**
патриотизм	В этом году у меня будет юбилей – 70 лет со дня рождения. Большую часть своей жизни прожил, прослужил, проработал в Сибири, в Московской области – с 2008 года. Служил в танковых войсках, затем в МВД, сейчас служу детям. Для меня патриотизм – это Родина, Отечество, родители, мать и отец, моя семья. Я продолжил дело своего отца – ветерана Великой Отечественной войны, подполковника милиции в отставке.	
социальная солидарность	На протяжении всей своей жизни занимался общественной деятельностью. Был октябрёнком, пионером, комсомольцем, коммунистом. Искренне верил во все чем занимался, к сожалению, не всё получилось. Сейчас беспартийный. Три созыва был депутатом городского и районного Совета депутатов по месту жительства. В Красноярском крае был заместителем атамана общественной организации войсковое казачье общество «Енисейское казачье войско», членом постоянной комиссии Совета по делам казачества при Президенте РФ. Был заместителем председателя Красноярского отделения Ассоциации ветеранов боевых действий МВД РФ, членом Совета ветеранов ГУВД Красноярского края. Принимал активное участие в деятельности Московского городского Совета ветеранов войны и боевых действий. В настоящее время член Межрегиональной общественной организации «Спецназ-АС».	Перед кадетским парадом на Красной площади 7 ноября 2012 года с депутатом Госдумы РФ, председателем Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов», генералом армии Моисеевым М.А.  С Рустамом Сагдуллаевым - “Ромео” из фильма В бой идут одни старики. 

гражданственность	Выполнял свой гражданский долг на протяжении всей своей жизни, служа в Вооружённых Силах. Защищал законность и правопорядок, будучи сотрудником МВД. Защищал конституционный строй, участвуя в боевых действиях на Северном Кавказе.	
семья	Семья – это должно быть главным в жизни каждого человека. По крайней мере в моей жизни, в нашей семье – это так. Всё чего я достиг, я достиг благодаря моей семье, моим родителям, жене, детям и внукам. Моя жена – Людмила Ивановна – Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования, лауреат премии Мэра г. Красноярска и т.п. Дочь и сын имеют по два-три высших образования. Старшая внучка – выпускница МГУ, младшие учатся в школе, самая маленькая ещё ползает. Мы стараемся чаще быть вместе, стараемся проводить совместные интересные мероприятия. Каждый Новый год мы собираемся вместе, подводим итоги, я зачитываю Указ Главы рода и вручаю самодельные медали и ордена за заслуги. Мои дед и бабушка в 1920 году выехали из Тамбовской области в Сибирь. И с того времени никто из их потомков не был в тех местах. Я нашёл в 2010 году эту деревеньку, откуда они уехали, съездили с женой туда, и в этом году есть в планах с детьми и внуками, спустя 100 лет, приехать в ту деревню, где начинался наш род .	  

труд и творчество	Однажды в дискуссии с одним из оппонентов, услышал, что Вам Московскому полковнику хорошо говорить. Так вот, начинал я свою трудовую деятельность в Енисейском лесокомбинате столяром-станочником. Закончил службу – полковником в отставке. В 2009 кардинально сменил профессию и начал работать офицером-воспитателем в Московской кадетской школе № 1721, затем старшим офицером-воспитателем, заместителем директора по военно-патриотическому воспитанию. Сейчас заместитель директора по безопасности. Учитель ОБЖ – высшая категория. Руководитель Кадетского отряда «Вымпел»	
наука	Три высших образования, в том числе Академия МВД. Курсы переподготовки, повышения квалификации. Вот учусь и сейчас. Мир меняется постоянно. Нельзя дважды войти в одну реку. Надо не отставать.	
традиционные российские религии	Православный, крестился взрослым, осознанно. Отношение моё – все известные мне предки были православными. Себя считаю приближающимся к вере. В целом, знаком со всеми мировыми религиями. Большее внимание уделяю иудейству, православию и исламу.	
искусство и литература	Люблю читать, люблю театр (стараемся быть ежемесячно, иногда чаще), немного пою. Иногда что-нибудь пишу. Памяти Героя России Владимира Марченко (посмертно) Героем стал он до и после смерти, Но "Звездочку" вручили не ему. Порою жизнь такой маршрут начертит, Что лишь известно Богу одному. Стоял он молча, слушал генерала, Прикидывал, как выполнить приказ. А через полчаса его не стало, Погиб он, заслонив собою нас. Пять дней ему осталось до замены, А там родные: дети и жена. Но не спасли его чужие стены, Остановила жизнь его война. Развалины в дыму, как в сером шелке. И прут на нас из всех углов подряд Который день осатанело "волки", А мы теряем лучших из ребят! **В.Михайлов**	 Герой Российской Федерации подполковник милиции Марченко Владимир Иванович, сослуживец по «южной командировке»
природа	Мы часть природы, как её не любить и не беречь! Посадил за свою жизнь много деревьев.	

Приложение 12.3.

Критерии оценивания нравственного примера

№	Критерии оценивания	0	1	2
	Нравственный пример ученика (или педагога, воспитателя)			
1.	Соответствие работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие содержания опыта деятельности в столбце № 3 содержанию базовых национальных ценностей традиционных российских духовно-нравственных ценностей) ценности и её подсистеме ценностей в столбце № 1			
3.	Наличие фото, иллюстрации			
4.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
5.	Самостоятельность			
	1. ИТОГО:			
	Нравственный пример Героя Отечества, Героя Труда Российской Федерации, выдающиеся люди Отечества			
1.	Соответствие работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие содержания опыта деятельности в столбце № 3 содержанию базовых национальных ценностей традиционных российских духовно-нравственных ценностей) ценности и её подсистеме ценностей в столбце № 1			
3.	Наличие фото, иллюстрации, соответствующих описываемому опыту			
4.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
5.	Самостоятельность			
	2. ИТОГО:			
	Общий балл (1. ИТОГО + 2. ИТОГО)			

Баллы:

0 – работа не удовлетворяет данному критерию

1 –частично удовлетворяет данному критерию

2 – в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 13
к Положению
от «05 октября» 2026 года

Количество работ победителей для участия в XII Всероссийском этапе от регионов
(используется для Отчета региональных операторов, как приложение к Протоколу о подведении итогов Конкурса)

	Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности Тематика по номинациям	**1 место**	**2 место**	**3 место**
I. Патриотизм:				
1.	Любовь к России	**1**	**1**	**1**
2.	Любовь к своему народу	**1**	**1**	**1**
3.	Любовь к своей малой родине	**1**	**1**	**1**
4.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
5.	Гордость за свою страну	**1**	**1**	**1**
6.	Молодое поколение России	**1**	**1**	**1**
7.	Увековечение памяти героев	**1**	**1**	**1**
8.	Победа в Великой Отечественной войне (80-летию Великой Победы)	**1**	**1**	**1**
9.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	**1**	**1**	**1**
10.	Достижения Отечества в прошлом	**1**	**1**	**1**
11.	Достижения России в 21 веке	**1**	**1**	**1**
12.	Ресурсосбережение	**1**	**1**	**1**
II. Социальная солидарность:				
13.	Свобода личная	**1**	**1**	**1**
14.	Свобода национальная	**1**	**1**	**1**
15.	Доверие к людям	**1**	**1**	**1**
16.	Доверие к институтам государства	**1**	**1**	**1**
17.	Доверие к институтам гражданского общества	**1**	**1**	**1**
18.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
19.	Милосердие	**1**	**1**	**1**
20.	Честь	**1**	**1**	**1**
21.	Достоинство (по отношению к себе и к другим)	**1**	**1**	**1**
22.	Коллективизм	**1**	**1**	**1**
23.	Взаимопомощь	**1**	**1**	**1**
24.	Уважение	**1**	**1**	**1**
25.	Преемственность поколений	**1**	**1**	**1**
26.	Единство народов России	**1**	**1**	**1**
27.	Социальная активность (социальное волонтёрство)	**1**	**1**	**1**
III. Гражданственность:				
28.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
29.	Защита Отечества	**1**	**1**	**1**
30.	Правовое государство	**1**	**1**	**1**
31.	Гражданское общество	**1**	**1**	**1**
32.	Закон	**1**	**1**	**1**

33.	Правопорядок	**1**	**1**	**1**
34.	Поликультурный мир	**1**	**1**	**1**
35.	Свобода совести	**1**	**1**	**1**
36.	Свобода вероисповедания	**1**	**1**	**1**
37.	Свобода мысли и слова	**1**	**1**	**1**
38.	Свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности	**1**	**1**	**1**
39.	Российская гражданская идентичность	**1**	**1**	**1**
40.	Ответственность за настоящее и будущее своей страны	**1**	**1**	**1**
41.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	**1**	**1**	**1**
42.	Представление о светской этике	**1**	**1**	**1**
IV. Семья:				
43.	Любовь	**1**	**1**	**1**
44.	Верность	**1**	**1**	**1**
45.	Здоровье	**1**	**1**	**1**
46.	Достаток	**1**	**1**	**1**
47.	Воспитание	**1**	**1**	**1**
48.	Уважение к родителям	**1**	**1**	**1**
49.	Уважение к родным	**1**	**1**	**1**
50.	Забота о старших	**1**	**1**	**1**
51.	Забота о младших	**1**	**1**	**1**
52.	Забота о детях, их воспитании равное право и обязанность родителей	**1**	**1**	**1**
53.	Забота о продолжении рода	**1**	**1**	**1**
54.	Родословная	**1**	**1**	**1**
55.	Досуг	**1**	**1**	**1**
56.	Труд	**1**	**1**	**1**
57.	Семейные традиции	**1**	**1**	**1**
58.	Взаимопонимание	**1**	**1**	**1**
59.	Единое целое	**1**	**1**	**1**
60.	Красота моих родителей (родственников)	**1**	**1**	**1**
61.	Физкультура и спорт в семье	**1**	**1**	**1**
62.	Я и моя семья	**1**	**1**	**1**
63.	Любовь к родителям (родственникам)	**1**	**1**	**1**
64.	Моя мама	**1**	**1**	**1**
65.	Мой папа	**1**	**1**	**1**
66.	Моя бабушка	**1**	**1**	**1**
67.	Мой дедушка	**1**	**1**	**1**
68.	Мой брат	**1**	**1**	**1**
69.	Моя сестра	**1**	**1**	**1**
70.	Духовный мир семьи	**1**	**1**	**1**
71.	Семейное творчество	**1**	**1**	**1**
72.	Семейные ценности и реликвии	**1**	**1**	**1**
73.	Крепкая семья	**1**	**1**	**1**

74.	Материнство и детство, семья под защитой государства			
V. Здоровье				
75.	Здоровый образ жизни	**1**	**1**	**1**
76.	Здоровье физическое	**1**	**1**	**1**
77.	Безопасный образ жизни	**1**	**1**	**1**
78.	Здоровое питание	**1**	**1**	**1**
79.	Социально-психологическое здоровье	**1**	**1**	**1**
80.	Духовное здоровье	**1**	**1**	**1**
81.	Физическая культура	**1**	**1**	**1**
82.	Спорт	**1**	**1**	**1**
83.	Условия труда	**1**	**1**	**1**
84.	Условия быта	**1**	**1**	**1**
85.	Медицинская помощь	**1**	**1**	**1**
86.	Окружающая среда	**1**	**1**	**1**
87.	Экология внешнего мира	**1**	**1**	**1**
88.	Экология внутреннего мира	**1**	**1**	**1**
89.	Охрана здоровья	**1**	**1**	**1**
VI. Образование				
90.	Право на образование	**1**	**1**	**1**
91.	Знание	**1**	**1**	**1**
92.	Умения	**1**	**1**	**1**
93.	Опыт	**1**	**1**	**1**
94.	Компетентность	**1**	**1**	**1**
95.	Самоопределение в образовании	**1**	**1**	**1**
96.	Самореализация в образовании	**1**	**1**	**1**
97.	Социализация	**1**	**1**	**1**
98.	Воспитание	**1**	**1**	**1**
99.	Обучение	**1**	**1**	**1**
100.	Развитие	**1**	**1**	**1**
101.	Игра	**1**	**1**	**1**
102.	Накопление человеческого капитала	**1**	**1**	**1**
103.	Образование в течение жизни	**1**	**1**	**1**
104.	Профессиональное самоопределение	**1**	**1**	**1**
105.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	**1**	**1**	**1**
106.	Учитель (мой учитель (воспитатель, наставник, классный руководитель)	**1**	**1**	**1**
107.	Руководитель образовательной организации	**1**	**1**	**1**
108.	Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).	**1**	**1**	**1**
109.	Ученическое самоуправление.	**1**	**1**	**1**
110.	Образовательная среда.	**1**	**1**	**1**
111.	Основные школьные дела.	**1**	**1**	**1**
112.	Школьный театр	**1**	**1**	**1**
113.	Школьный медиацентр	**1**	**1**	**1**

114.	Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя, наставника)	**1**	**1**	**1**
115.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	**1**	**1**	**1**
116.	Уклад жизни в образовательной организации	**1**	**1**	**1**
117.	Экскурсии (походы, экспедиции)	**1**	**1**	**1**
118.	Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения	**1**	**1**	**1**
119.	Единство воспитания и обучения	**1**	**1**	**1**
120.	Современный национальный воспитательный идеал	**1**	**1**	**1**
121.	Познавательная активность	**1**	**1**	**1**
122.	Самостоятельность	**1**	**1**	**1**
123.	Социальная ответственность	**1**	**1**	**1**
124.	Инициатива	**1**	**1**	**1**
125.	Творческие способности	**1**	**1**	**1**
126.	Культура здорового и безопасного образа жизни	**1**	**1**	**1**
VII. Труд и творчество:				
127.	Право на труд	**1**	**1**	**1**
128.	Уважение к труду	**1**	**1**	**1**
129.	Уважение к людям труда	**1**	**1**	**1**
130.	Созидательный труд	**1**	**1**	**1**
131.	Ответственное отношение к труду	**1**	**1**	**1**
132.	Ответственное отношение к результатам труда	**1**	**1**	**1**
133.	Общественно-полезный труд	**1**	**1**	**1**
134.	Трудолюбие	**1**	**1**	**1**
135.	Творчество	**1**	**1**	**1**
136.	Народное творчество	**1**	**1**	**1**
137.	Профессиональное творчество	**1**	**1**	**1**
138.	Изобретение	**1**	**1**	**1**
139.	Созидание	**1**	**1**	**1**
140.	Целеустремлённость	**1**	**1**	**1**
141.	Настойчивость	**1**	**1**	**1**
142.	Вдохновение	**1**	**1**	**1**
143.	Открытие	**1**	**1**	**1**
144.	Выбор профессии	**1**	**1**	**1**
VIII. Наука:				
145.	Ценность научного знания	**1**	**1**	**1**
146.	Стремление к истине	**1**	**1**	**1**
147.	Научная картина мира	**1**	**1**	**1**
148.	Научное исследование	**1**	**1**	**1**
149.	Научное открытие	**1**	**1**	**1**
150.	Связь наук	**1**	**1**	**1**
151.	Научное открытие детей	**1**	**1**	**1**
152.	Изобретения взрослых	**1**	**1**	**1**
153.	Изобретения детей	**1**	**1**	**1**

IX. Традиционные российские религии:				
154.	Представления о вере	**1**	**1**	**1**
155.	Представления о духовности	**1**	**1**	**1**
156.	Представления о религиозной жизни человека	**1**	**1**	**1**
157.	Представления о ценности религиозного мировоззрения	**1**	**1**	**1**
158.	Представления о толерантности	**1**	**1**	**1**
159.	Представление о красоте	**1**	**1**	**1**
160.	Представление о прощении	**1**	**1**	**1**
161.	Представление о благодарности	**1**	**1**	**1**
162.	Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов	**1**	**1**	**1**
X. Искусство и литература:				
163.	Красота	**1**	**1**	**1**
164.	Гармония	**1**	**1**	**1**
165.	Любовь	**1**	**1**	**1**
166.	Духовный мир человека	**1**	**1**	**1**
167.	Нравственный выбор	**1**	**1**	**1**
168.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
169.	Жизнь	**1**	**1**	**1**
170.	Достоинство	**1**	**1**	**1**
171.	Права человека	**1**	**1**	**1**
172.	Свободы человека	**1**	**1**	**1**
173.	Патриотизм	**1**	**1**	**1**
174.	Гражданственность	**1**	**1**	**1**
175.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
176.	Ответственность за судьбу Отечества	**1**	**1**	**1**
177.	Высокие нравственные идеалы	**1**	**1**	**1**
178.	Крепкая семья	**1**	**1**	**1**
179.	Созидательный труд	**1**	**1**	**1**
180.	Приоритет духовного над материальным	**1**	**1**	**1**
181.	Гуманизм	**1**	**1**	**1**
182.	Милосердие	**1**	**1**	**1**
183.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
184.	Коллективизм	**1**	**1**	**1**
185.	Взаимопомощь	**1**	**1**	**1**
186.	Взаимоуважение	**1**	**1**	**1**
187.	Историческая память	**1**	**1**	**1**
188.	Преемственность поколений	**1**	**1**	**1**
189.	Единство народов России	**1**	**1**	**1**
190.	Героизм	**1**	**1**	**1**
191.	Народное искусство	**1**	**1**	**1**
192.	Природа в искусстве и литературе	**1**	**1**	**1**
193.	Мудрость в устном народном творчестве	**1**	**1**	**1**
194.	Животный мир в искусстве и литературе	**1**	**1**	**1**
195.	Архитектурные памятники	**1**	**1**	**1**
196.	Эстетическое развитие	**1**	**1**	**1**

197.	Этическое развитие	**1**	**1**	**1**
XI. Природа:				
198.	Эволюция	**1**	**1**	**1**
199.	Родная земля	**1**	**1**	**1**
200.	Заповедная природа	**1**	**1**	**1**
201.	Планета Земля	**1**	**1**	**1**
202.	Экологическое сознание	**1**	**1**	**1**
203.	Любовь к природе	**1**	**1**	**1**
204.	Любовь к животному миру	**1**	**1**	**1**
205.	Верность представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
206.	Дружба с представителями животного мира	**1**	**1**	**1**
207.	Милосердие к представителям животного мира	**1**	**1**	**1**
208.	Дары природы	**1**	**1**	**1**
209.	Забота представителей животного мира друг о друге	**1**	**1**	**1**
210.	Воспитание потомства	**1**	**1**	**1**
211.	Дружба представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
212.	Трудолюбие представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
213.	Красота природы	**1**	**1**	**1**
214.	Гармония в природе	**1**	**1**	**1**
215.	Космос	**1**	**1**	**1**
216.	Взаимодействие живой и неживой природы	**1**	**1**	**1**
217.	Общение с природой	**1**	**1**	**1**
218.	Бережное отношение к природным богатствам	**1**	**1**	**1**
XII. Человечество				
219.	Мир во всём мире	**1**	**1**	**1**
220.	Многообразие культур	**1**	**1**	**1**
221.	Многообразие народов	**1**	**1**	**1**
222.	Прогресс человечества	**1**	**1**	**1**
223.	Международное сотрудничество	**1**	**1**	**1**
224.	Толерантность	**1**	**1**	**1**
225.	Всечеловечность	**1**	**1**	**1**
226.	Общечеловеческие ценности	**1**	**1**	**1**
227.	Уважение культур и народов	**1**	**1**	**1**
228.	Экологическое сознание человечества	**1**	**1**	**1**
229.	Международные праздники	**1**	**1**	**1**
230.	Своеобразие культуры народа	**1**	**1**	**1**
231.	Дружба народов	**1**	**1**	**1**
232.	Свобода вероисповедания в мире	**1**	**1**	**1**
233.	Чудеса света	**1**	**1**	**1**
234.	Ресурсосбережение	**1**	**1**	**1**
235.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	**1**	**1**	**1**
236.	Орнаменты народов мира	**1**	**1**	**1**
XIII. Человек				
237.	Духовный мир человека	**1**	**1**	**1**

238.	Нравственный выбор	**1**	**1**	**1**
239.	Право на жизнь	**1**	**1**	**1**
240.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
241.	Совесть	**1**	**1**	**1**
242.	Добро	**1**	**1**	**1**
243.	Права человека	**1**	**1**	**1**
244.	Свободы человека	**1**	**1**	**1**
245.	Высокие нравственные идеалы	**1**	**1**	**1**
246.	Приоритет духовного над материальным	**1**	**1**	**1**
247.	Гуманизм	**1**	**1**	**1**
248.	Милосердие	**1**	**1**	**1**
249.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
250.	Коллективизм	**1**	**1**	**1**
251.	Взаимопомощь	**1**	**1**	**1**
252.	Взаимоуважение	**1**	**1**	**1**
253.	Защита Родины	**1**	**1**	**1**
254.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
255.	Доверие к миру	**1**	**1**	**1**
256.	Любовь	**1**	**1**	**1**
257.	Дружба	**1**	**1**	**1**
258.	Общение	**1**	**1**	**1**
259.	Самостоятельность	**1**	**1**	**1**
260.	Инициатива	**1**	**1**	**1**
261.	Самореализация	**1**	**1**	**1**
262.	Познание себя	**1**	**1**	**1**
263.	Уникальность	**1**	**1**	**1**
264.	Коммуникабельность	**1**	**1**	**1**
265.	Любовь к своей профессии	**1**	**1**	**1**
266.	Качество жизни	**1**	**1**	**1**
267.	Родной язык	**1**	**1**	**1**
268.	Ответственность	**1**	**1**	**1**
269.	Благодарность	**1**	**1**	**1**
270.	Человеческое достоинство	**1**	**1**	**1**
271.	Права человека	**1**	**1**	**1**
272.	Обязанности человека	**1**	**1**	**1**
273.	Героизм	**1**	**1**	**1**
274.	Преданность	**1**	**1**	**1**
275.	Улыбка человека.	**1**	**1**	**1**
276.	Красота человека.	**1**	**1**	**1**
277.	Досуг человека.	**1**	**1**	**1**
278.	Нежность.	**1**	**1**	**1**
279.	Цельность духовного мира человека.	**1**	**1**	**1**
280.	Самоуважение.	**1**	**1**	**1**
281.	Независимость личности	**1**	**1**	**1**
282.	Доброжелательность	**1**	**1**	**1**
283.	Гармония внешнего и внутреннего миров.	**1**	**1**	**1**
284.	Право на отдых	**1**	**1**	**1**

285.	Хобби, увлечение	**1**	**1**	**1**
286.	Гармония человека и природы	**1**	**1**	**1**
287.	Творение человека	**1**	**1**	**1**
288.	Мир в душе	**1**	**1**	**1**
289.	Мечта человека	**1**	**1**	**1**
290.	Вера человека	**1**	**1**	**1**
291.	Надежда человека	**1**	**1**	**1**
292.	Терпение	**1**	**1**	**1**
293.	Дисциплина	**1**	**1**	**1**
294.	Благодарность	**1**	**1**	**1**
295.	Уважение достоинства другого человека	**1**	**1**	**1**
296.	Прощение	**1**	**1**	**1**
297.	Равноправие	**1**	**1**	**1**
298.	Бережливость	**1**	**1**	**1**
299.	Честность	**1**	**1**	**1**
300.	Коммуникабельность	**1**	**1**	**1**
301.	Самовыражение в творчестве и искусстве	**1**	**1**	**1**
302.	Сенсорное развитие	**1**	**1**	**1**
303.	Эстетическое развитие	**1**	**1**	**1**
304.	Этическое развитие	**1**	**1**	**1**
305.	Функциональная грамотность	**1**	**1**	**1**
306.	Финансовая грамотность	**1**	**1**	**1**
307.	Критическое мышление	**1**	**1**	**1**
308.	Креативное мышление	**1**	**1**	**1**
309.	Представление о будущем	**1**	**1**	**1**
310.	Благосостояние	**1**	**1**	**1**
311.	Добровольческая (волонтерская деятельность)	**1**	**1**	**1**
312.	Познавательная активность	**1**	**1**	**1**
313.	Социальная ответственность	**1**	**1**	**1**
314.	Творческие способности	**1**	**1**	**1**
315.	Культура здорового и безопасного образа жизни	**1**	**1**	**1**
316.	Обязанность заботиться о сохранении исторических и культурных памятников	**1**	**1**	**1**
317.	Обязанность сохранять природу и окружающую среду	**1**	**1**	**1**
XIV. Жизнь				
318.	Право на жизнь	**1**	**1**	**1**
319.	Красота	**1**	**1**	**1**
320.	Гармония	**1**	**1**	**1**
321.	Добро	**1**	**1**	**1**
322.	Истина	**1**	**1**	**1**
323.	Мудрость жизни	**1**	**1**	**1**
324.	Счастье	**1**	**1**	**1**
325.	Радость	**1**	**1**	**1**
326.	Любовь	**1**	**1**	**1**
327.	Верность	**1**	**1**	**1**
328.	Качество жизни	**1**	**1**	**1**

329.	Мир	**1**	**1**	**1**
330.	Цельность (единство)	**1**	**1**	**1**
331.	Совершенство	**1**	**1**	**1**
332.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
333.	Простота	**1**	**1**	**1**
334.	Традиции.	**1**	**1**	**1**
335.	Культурные ценности.	**1**	**1**	**1**
336.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
337.	Удивительное в жизни	**1**	**1**	**1**

Приложение 14
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Цвета по тематикам базовых национальных ценностей (традиционных российских духовно-нравственных ценностей)

красный **Патриотизм**	1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Победа в Великой Отечественной войне (80-летию Великой Победы) 9. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 10. Достижения Отечества в прошлом 11. Достижения России в 21 веке 12. Ресурсосбережение	*синий* **Наука**	1. Ценность научного знания 2. Стремление к истине 3. Научная картина мира 4. Научное исследование 5. Научное открытие 6. Связь наук 7. Научное открытие детей 8. Изобретение взрослых 9. Изобретение детей .
оранжевый **Социальная солидарность**	1. Свобода личная 2. Свобода национальная 3. Доверие к людям 4. Доверие к институтам государства 5. Доверие к институтам гражданского общества 6. Справедливость 7. Милосердие 8. Честь 9. Достоинство (по отношению к себе и к другим людям) 10. Коллективизм 11. Взаимопомощь 12. Уважение 13. Преемственность поколений 14. Единство народов России 15. Социальная активность (социальное волонтёрство)	*фиолетовый* **Традиционные российские религии**	1. Представления о вере 2. Представления о духовности 3. Представления о религиозной жизни человека 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения 5. Представления о толерантности 6. Представление о красоте мира 7. Представление о прощении 8. Представление о благодарности 9. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов
жёлтый **Гражданственность**	1. Служение Отечеству 2. Защита Отечества 3. Правовое государство 4. Гражданское общество 5. Закон 6. Правопорядок 7. Поликультурный мир 8. Свобода совести 9. Свобода вероисповедания 10. Свобода мысли и слова 11. Свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности 12. Российская гражданская идентичность 13. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 14. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 15. Представление о светской этике	*сиреневый* **Человечество**	1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
салатный **Природа**	1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе	*бордовый* **Искусство и литература**	1. Красота 2. Гармония 3. Любовь 4. Духовный мир человека 5. Нравственный выбор 6. Смысл жизни

	7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природу 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы 20. Общение с природой 21. Бережное отношение к природным богатствам		7. Жизнь 8. Достоинство 9. Права человека 10. Свободы человека 11. Патриотизм 12. Гражданственность 13. Служение Отечеству 14. Ответственность за судьбу Отечества 15. Высокие нравственные идеалы 16. Крепкая семья 17. Созидательный труд 18. Приоритет духовного над материальным 19. Гуманизм 20. Милосердие 21. Справедливость 22. Коллективизм 23. Взаимопомощь 24. Взаимоуважение 25. Историческая память 26. Преемственность поколений 27. Единство народов России 28. Героизм 29. Народное искусство 30. Природа в искусстве и литературе 31. Мудрость в устном народном творчестве 32. Животный мир в искусстве и литературе 33. Архитектурные памятники 34. Эстетическое развитие 35. Этическое развитие 36. памятники
зелёный **Семья**	1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о детях, их воспитании равное право и обязанность родителей 11. Забота о продолжении рода 12. Родословная 13. Досуг 14. Труд 15. Семейные традиции 16. Взаимопонимание 17. Единое целое 18. Красота моих родителей(родственников) 19. Физкультура и спорт в семье 20. Я и моя семья 21. Любовь к родителям(родственникам) 22. Моя мама 23. Мой папа 24. Моя бабушка 25. Мой дедушка 26. Мой брат 27. Моя сестра 28. Духовный мир семьи 29. Семейное творчество 30. Семейные ценности и реликвии 31. Крепкая семья 32. Материнство и детство.	*розовый* **Здоровье**	1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология внешнего мира 14. Экология внутреннего мира

	33. Семья под защитой государства		
голубой **Труд и творчество**	1. Право на труд 2. Уважение к труду 3. Уважение к людям труда 4. Созидательный труд 5. Ответственное отношение к труду 6. Ответственное отношение к результатам труда 7. Общественно-полезный труд 8. Безопасный образ жизни 9. Трудолюбие 10. Творчество 11. Народное творчество 12. Профессиональное творчество 13. Изобретение 14. Созидание 15. Целеустремлённость 16. Настойчивость 17. Вдохновение 18. Открытие 19. Выбор профессии	*белый* **Образование**	Знание **2.** Умения **3.** Опыт **4.** Компетентность **5.** Самоопределение в образовании **6.** Самореализация в образовании **7.** Социализация **8.** Воспитание **9.** Обучение **10.** Развитие **11.** Игра **12.** Накопление человеческого капитала **13.** Образование в течение жизни **14.** Профессиональное самоопределение **15.** Традиционные российские духовно-нравственные ценности **16.** Учитель (мой учитель(воспитатель), наставник, классный руководитель) **17.** Руководитель образовательной организации **18.** Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет). **19.** Ученическое самоуправление **20.** Образовательная среда **21.** Общешкольные дела **22.** Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя) **23.** Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **24.** Уклад жизни в образовательной организации **25.** Экскурсии (походы, экспедиции) **26.** Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения **27.** Единство воспитания и обучения **28.** Современный национальный воспитательный идеал **29.** Познавательная активность **30.** Самостоятельность **31.** Социальная ответственность **32.** Инициатива **33.** Творческие способности **34.** Культура здорового и безопасного образа жизни
бежевый **Человек**	1. Духовный мир человека **2.** Нравственный выбор **3.** Право на жизнь **4.** Смысл жизни **5.** Совесть **6.** Добро **7.** Права человека **8.** Свободы человека **9.** Высокие нравственные идеалы **10.** Приоритет духовного над материальным **11.** Гуманизм **12.** Милосердие **13.** Справедливость **14.** Коллективизм	*светло-зелёный* **Жизнь**	1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость

	15. Взаимопомощь **16.** Взаимоуважение **17.** Защита Родины **18.** Служение Отечеству **19.** Доверие к миру **20.** Любовь **21.** Дружба **22.** Общение **23.** Самостоятельность **24.** Инициатива **25.** Самореализация **26.** Познание себя **27.** Уникальность **28.** Коммуникабельность **29.** Коллективизм **30.** Любовь к своей профессии **31.** Качество жизни **32.** Родной язык **33.** Ответственность **34.** Благодарность **35.** Человеческое достоинство **36.** Права человека **37.** Обязанности человека **38.** Героизм **39.** Преданность **40.** Милосердие **41.** Улыбка человека **42.** Красота человека **43.** Досуг человека **44.** Нежность **45.** Цельность духовного мира человека **46.** Самоуважение **47.** Независимость личности **48.** Доброжелательность **49.** Гармония внешнего и внутреннего миров **50.** Право на отдых **51.** Хобби, увлечение **52.** Гармония человека и природы **53.** Творение человека **54.** Мир в душе **55.** Мечта человека **56.** Вера человека **57.** Надежда человека **58.** Терпение **59.** Дисциплина **60.** Благодарность **61.** Уважение достоинства другого человека **62.** Прощение **63.** Равноправие **64.** Бережливость **65.** Честность **66.** Сенсорное развитие **67.** Коммуникабельность **68.** Самовыражение в творчестве и искусстве **69.** Эстетическое развитие **70.** Этическое развитие **71.** Функциональная грамотность **72.** Финансовая грамотность **73.** Критическое мышление **74.** Креативное мышление **75.** Представление о будущем **76.** Благосостояние **77.** Добровольческая (волонтерская деятельность) **78.** Познавательная активность **79.** Самостоятельность **80.** Социальная ответственность **81.** Инициатива		15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни 20. Духовные ценности 21. Благосостояние

	82. Творческие способности **83.** Культура здорового и безопасного образа жизни **84.** Обязанность заботиться о сохранении исторических и культурных памятников **85.** Обязанность сохранять природу и окружающую среду		

Приложение 15
к Положению
от «05 октября» 2026 года

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)	**Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке**	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Приложение 16
к Положению
от «05» октября» 2026 года

Таблица 1. Информация для составления протокола (столбцы1,2.3), основы дипломов, благодарностей, и на почтовый конверт

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже).**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3. ……..
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Педагоги				
Номинация «Стихотворение»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3. ……..
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Номинация «Социальный проект»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3. ……..
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				

_____ М.П. ОО

Пример заполнения Таблицы 1 (на примере одной номинации) по аналогии

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна	МБОУ ДОД ЦДТ ул. Новая, 1 г. Москва 123456	
	«Природа. Родная Земля»	Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна		

Приложение 17
к Положению
от «05» октября» 2026 года

В выписке протокола
жюри муниципального и регионального этапов
необходимо, кроме стандартных позиций указать:

1. **Наименование организации, адрес, контакты**
2. **ФИО участника.**
3. **Возрастную категорию.**
4. **Номинацию.**
5. **Тематику, подтему.**
6. **Название работы.**
7. **Руководитель работы участника (педагог)**
8. **Наименование организации участника.**
9. **Присвоенное место.**

Выписка из протокола жюри отправляется вместе с работами в электронном виде и на бумажном носителе.